

## SUURE-JAANI KOOLI HOOLEKOGU PROTOKOLL NR 18

Suure-Jaani

15.mai 2017

Koosoleku algus 18.00

Koosoleku lõpp 20.15

Koosolekut juhtis Evelyn Härm

Protokollis: Marlen Silm

Kohal viibisid: Marlen Silm, Evelyn Härm, Kaisa Kass, Reiko Sülla, Tambet Sova, Silver Simuste, Ene Adams, Maie Sülla, Aino Viinapuu, Heli Torim, Urmas Kibe, Nora Eensalu, Merilin Tkatsenko

Puudusid: Vahur Vingisaar

Kutsustud: Epp Välba, Mari Kase

### **Päevakord:**

1. Õpilaste, lastevanemate ja õpetajate rahuloluküsitlus. Tegevuskava rahuloluküsitlusest tulnud probleemide lahendamiseks.

**Evelyn:** Kuna küsitluse tulemustega on võimalik kõigil kodulehe kaudu tutvuda, siis sellest eraldi kokkuvõtet tegema ei hakka. Soovime kuulda tegevuskavast, kuidas tekkinud probleemkohtadega edasi minna.

**Epp:** Toon välja arengukohad, millega vaja tegeleda.

- **Lapsevanemad soovivad** kodulehel näha rohkem infot, mis on õppimisega seotud.
- Liiga palju uuendusi.
- Lapsi tuleb rohkem kuulata.
- Arvestada vanemate soovidega huviringide planeerimisel.
- Kiusamised/vargused.
- Motiveerida õpetajaid ja sõbraliku meeskonna hoidmine.
- **Õpilased soovivad**, et nendelt küsitakse rohkem oma arvamust.
- **Õpetajad soovivad** efektiivsemat koostööd Suure-Jaani Kooli ja Suure-Jaani Gümnaasiumi vahel.
- Et kuulataks ka õpetajate arvamust ja sellega ka arvestataks.

### **Parenduskohad:**

- Juhtkonna ja õpetajate kehv koostöö
- Suure-Jaani Gümnaasiumi ja Suure-Jaani Kooli vahelised suhted
- Õppekohtade töötajate negatiivne hoiak juhtkonna suhtes.
- Muudatuste ja projektide mõju õppetöole
- Töökorraldus ja tööaeg

Reedeks (19.05.2017) on vaja esitada valda tegevuskavale vastused/lahendused. Ootaksime ka valla poolset nägemust koolivõrgu kohta.

**Tambet:** Millist nägemust te vallalt ootate?

**Epp:** Milline on valla haridusstrateegia, millist arengut nemad näevad koolivõrgus.

**Tambet:** Mina ootan koolilt ainult kvaliteetset haridust. Liiga vähe tegeletakse ka andekate lastega.

**Epp:** Koolis on väga erineva tasemega õpilased ja meie ülesanne on kõigile neile võimetekohase hariduse pakkumine.

**Mari:** Me peame väga tähtsaks andekate arendamist. Ainealased võitlused, lisa tunnitööd, olümpiaadid. Loeb ka õpilase enda motivatsioon. Ka tasemetööde tulemused on meie koolis üle keskmise head.

**Evelyn:** Võib-olla tuleks rohkem häid tulemusi välja tuua, näiteks kodulehel.

**Tambet:** Direktori ja juhtkonna tööga rahulolematuid õpetajaid oli 60%. Kuidas sellest välja tulla?

**Urmas:** See protsent on tõesti liiga suur.

**Epp:** Pean rohkem pingutama ja aru saama, millest nii suur rahulolematus on tulnud.

**Mari:** On vaja rohkem rääkida, kokku saada, on olnud mööda rääkimisi. Kõik on olnud suhtlemisega seotud küsimused, aga oleme juba teinud koosolekuid gümnaasiumiga ja õpetajatega, majanduspersonaliga ja asjad on paremuse poole läinud.

**Reiko:** Jääb mulje, et juhtkond esitab „valmis asja“ õpetajatele, aga ei tee asju õpetajatega koos. Ja sellest tulevadki arusaamatused.

**Mari:** Laste arvamuse küsimiseks korraldame arvamuskohviku.

**Aino:** Kas te ise olete rahul küsitluse tulemustega?

**Epp:** Olen rahul. Seal on info, millega on vaja edasi tegeleda. See on konstruktiivne kriitika ja sellega tuleb edasi töötada.

## 2. Abiõpetaja rakendamine.

**Epp:** Meil on mõned õpilased, kellele on rakendatud abiõpetaja-tugiisik.

**Mari:** Siiani on olnud nii, et abiõpetaja käis abiks I ja II kooliastmes. Jaanuarist on juures abiõpetaja, kes käib 2 õpilase juures tugiisikuks. See on neile õpilastele väga hästi mõjunud. Tegelikult on aga koolis vajadus suurem. Planeerime juurde teha „väikeklassi“ liitklassi põhimõttel eesti keeles ja matemaatikas.

Lisaks on koolis tööl õpiabi õpetaja. Osadel õpilastel on määratud väiksem koormus või individuaalne õppekava.

**Epp:** Ka Tääksis on abiõpetaja.

**Mari:** Sürgaveres on logopeed ja õpiabi ja Vastemõisa otsime järgmiseks õppeaastaks abiõpetajat.

## 3. Hindamine

**Mari:** See on järjekordne muudatus. Soovime hoolekogu arvamust. See on seotud riikliku õppekava kaasajastamisega. Plaanis on hakata hindama osasid õppeaineid arvestuslikult (arvestatud/mittearvestatud) numbrilise hindamise asemel.

Need ained võiksid olla muusika, kunst, tööõpetus/käsitöö/tehnoloogia, aga aineõpetajad soovitasid veel lisada kirjanduse, informaatika, inimeseõpetuse.

Õpilase arengut toetaks rohkem sõnaline tagasiside.

**En:** Meie Vastemõisas rakendame seda juba. See vajab küll harjumist, aga õpilased õpivad siis teadmiste, mitte hinnete pärast.

**Evelyn:** Kas te õpilastega olete ka seda rääkinud?

**Epp:** Veel ei ole räägitud.

**Nora:** Siis on vaja kindlaid kriteeriumeid, millal on arvestatud ja millal mitte.

**Tambet: ETTEPANEK:** Ka numbrilisele hindele võiks lisaks olla sõnaline tagasiside.

**Evelyn:** Kas on kavas uuest õppeaastast selle hindamisega alustada?

**Epp:** Paljud koolid juba kasutavad seda ja see on ka riigi plaan. Meie õpetajad oleksid valmis seda rakendama hakkama uuest õppeaastast.

**Mari:** Esialgu võiks see olla 1-6 klassini ja hiljem siis juba sealt edasi kuni 9-klassini.

Õppekohtades oli arvamus, et rakendada kohe 1-6 klassini.

**Evelyn:** Soovitan ka õpilasesindusega see teema läbi arutada ja nendega koostööd teha.

**Aino:** Kui selliste muudatustega tahaks septembris alustada, siis peaks juba jaanuarist olema konkreetne plaan paigas, et jõuaks rahulikult ette valmistada. Täna peaks olema see kõik juba vormistatud.

**Evelyn:** Sisuliselt hoolekogu toetab arvestusliku hindamise peale üle minekut, aga tuleb panna kõik kriteeriumid konkreetselt paika.

#### 4. 1. klassi laste piirmäära ja Täksikute rühma piirmäära suurendamine.

**Epp:** Hetkel on Täksikute rühmas piirmäär 18 last. Nõuded võimaldavad piirmäära suurendada seal 20-ni ja selline vajadus on hetkel olemas.

**OTSUS:** Hoolekogu toetab Täksikute rühmas laste piirmäära tõstmist 20 lapseni. Lisaks on vaja rühma juurde 4 voodit.

**Urmas:** Täksikute abiõpetaja koristab koolimaja üldkasutatavaid koridore. Kas peab seda tegema?

**Epp:** Minu teada ei pea abiõpetaja üldkasutatavaid kooli koridore koristama. Kokkuleppeliselt koristavad nad rühma ruume.

**Epp:** Suure-Jaani Kooli on tulemas praeguse seisuga 1.klassi 26 õpilast, aga hetkel ei ole klassiruumi paralleeli jaoks. Lahendus on see, et õpetaja Pille Sonk võtaks ühe esimese klassi endale ja siis saame ka kaks klassi teha.

**Nora:** Meie meelest ei ole see hea mõte, et esimene klass hakkab III korrusel olema.

Hoolekogu pooldab kahe klassi avamist.

#### 5. Sürgavere tehnoloogiaklassi sulgemine.

**Epp:** Terviseamet ei luba sellises klassis õppetööd läbi viia. Sürgavere kooli poisid tuleb tehnoloogiaklassideks transportida teise õppekohta. Plaanis on suvel remontida klass ära (hallitusvabaks, klass asub keldrikorrusel) ja soovime küsida augustis uuesti terviseametilt luba seal õppetööd jätkata.

#### 6. Koolivestid.

**Epp:** Kuna haridus-ja kultuurikomisjon ei toetanud vestide kinkimise mõtet esimesse klassi astujatele, siis peavad vanemad ise tellima lastele vestid, kui selleks soov on.

**Evelyn:** Komisjonile küll meeldivad vestid, aga hetkel on prioriteedid teised. Näiteks koolile turvakaamerate soetamine.

**Mari:** Ettepanek on teha sügisel taaskasutusturg, et väikeseks jäänud veste saaks edasi müüa.

#### 7. Uute inimeste värbamine.

**Epp:** Kuna oleme seoses koolile uue koolitusloa taotlemisega järelevalve jälgimise all, siis kontrollitakse väga täpselt õpetajate kvalifikatsioonile vastamist. Seoses sellega otsime järgnevaid õpetajaid:

- Inglise keele õpetaja Vastemõisa õppekohta (pikendame kandideerimise tähtaega).
- Kehalise kasvatusõpetaja (praegustele 1 lisaks, kuna koos gümnaasiumi tundidega läheb koormus lõhki, pikendame kandideerimise tähtaega).
- Õpiabi õpetaja
- Huvijuht (lapsehoolduspuhkuse asendajaks, pikendame kandideerimise tähtaega).
- Sürgavere lasteaia õpetaja.
- Raamatukogu hoidja (lapsehoolduspuhkuse asendaja).

**Järgmine koosolek: augustis 2017**

Koosolekut juhatas  
Evelyn Härm

Protokollis  
Marlen Silm